

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент В.В. Большаков

03 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРЕДКЛИНИЧЕСКИЙ КУРС ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Факультет  
Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»  
Врач-стоматолог  
очная  
стоматологический  
хирургической стоматологии и  
челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2	72	16			32		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2025

Рабочая программа дисциплины «Предклинический курс хирургической стоматологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н. Д.А. Плиско; старший преподаватель В.А. Краснов.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
« 28 » 02 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 7 от «28» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н, доцент \_\_\_\_\_ А.Н. Даниленко  
протокол № 3 от «26» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета к.м.н., доцентом

А.Н. Даниленко \_\_\_\_\_  
« 24 » 03 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2668

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец  
« 28 » 03 2025 г.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**1.1.1.** Целью освоения дисциплины «Предклинический курс хирургической стоматологии» является предклиническая подготовка, ориентированная на овладение обучающимися теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

#### **1.1.2. Задачи:**

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам и приемам обследования хирургического стоматологического больного;
- обучение студентов основным принципам работы на хирургическом стоматологическом приеме с использованием соответствующего оборудования, инструментария, медикаментозных средств и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога хирурга на фантомах головы, стоматологических симуляторах.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**1.2.1.** Дисциплина «Предклинический курс хирургической стоматологии» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

**1.2.2.** Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология.

**1.2.3.** Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: местная анестезия в стоматологии; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; одонтогенные кисты челюстей; онкостоматология; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; детская челюстно-лицевая хирургия; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии); симуляционный курс; клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания дисциплины «Предклинический курс хирургической стоматологии» лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<b>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</b>	<b>3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)</b>	<b>ПК-2</b>	Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания хирургического профиля	ИД-1 пк-2 Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-4 пк-2 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-5 пк-2 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований у детей, (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

<p><b>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</b></p>	<p><b>3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</b></p>	<p><b>ПК-10</b></p>	<p>Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в хирургической стоматологии.</p>	<p>ИД-1 ПК-10 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля, эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-2 ПК-10 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-10 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p>	
--	---	---------------------	--	--	--

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / <b>зачёт</b>			3
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи. Медицинская документация.</b>	IV	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
1.	Тема 1. Организация хирургической стоматологической помощи населению. Оборудование и оснащение хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Медицинская документация.	IV	9	2			4		3
	<b>Раздел 2. Обследование</b>	IV	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>больного в клинике хирургической стоматологии</b>								
2.	Тема 2. Методы обследования стоматологического больного. Правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного.		6	2			4		3
	<b>Раздел 3. Местное обезболивание в хирургической стоматологии.</b>	IV	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>
3.	Тема 3. Понятие о медикаментозных средствах и препаратах, применяемых для местного обезболивания. Инструментарий для проведения местного обезболивания.		9	2			4		3
4.	Аппликационная анестезия. Понятие об инфильтрационной анестезии.	IV	9	2			4		3
5.	Тема 4. Внутриротовые способы проводниковой анестезии на верхней челюсти.	IV	9	2			4		3
6.	Тема 5. Внутриротовые способы проводниковой анестезии на нижней челюсти.	IV	9	2			4		3
	<b>Раздел 4. Операция удаления зуба.</b>	IV	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>
7.	Тема 7. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Техника удаления зубов.	IV	9	2			4		3
8.	Тема 8. Инструменты для удаления зубов и корней зубов	IV	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	<b>зачет</b>							
	<b>Всего</b>	<b>IV</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия
<b>Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи. Медицинская документация.</b>		<b>2</b>	<b>IV</b>	ПК-2 (ИД-1, ИД-4, ИД-5)
1.	Тема 1. Организация хирургической стоматологической помощи населению. Оборудование и оснащение хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Медицинская документация.	2	IV	
<b>Раздел 2. Обследование больного в клинике хирургической стоматологии</b>		<b>2</b>	<b>IV</b>	ПК-2 (ИД-1, ИД-4, ИД-5)
2.	Тема 2. Методы обследования стоматологического больного. Правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного.	2	IV	
<b>Раздел 3 Местное обезболивание в хирургической стоматологии.</b>		<b>6</b>	<b>IV</b>	ПК-10 (ИД-2, ИД-3)
3	Тема 3. Понятие о медикаментозных средствах и препаратах, применяемых для местного обезболивания. Инструментарий для проведения местного обезболивания.	2	IV	
4.	Апликационная анестезия. Понятие об инфильтрационной анестезии.	2	IV	
5.	Тема 4. Внутриротовые способы проводниковой анестезии на верхней челюсти.	2	IV	
6.	Тема 5. Внутриротовые способы проводниковой анестезии на нижней челюсти.	2	IV	
<b>Раздел 4. Операция удаления зуба.</b>		<b>6</b>	<b>IV</b>	ПК-10 (ИД-1, ИД-2)
7.	Тема 6. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Техника удаления зубов.	2	IV	
8.	Тема 7. Инструменты для удаления зубов и корней зубов.	2	IV	
Итого:		<b>16</b>	<b>IV</b>	

### 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
<b>Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи. Медицинская документация.</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>IV</b>	ПК-2 (ИД-1, ИД-4, ИД-5)
1.	Тема 1. Организация хирургической стоматологической помощи населению. Оборудование и оснащение хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Медицинская документация.	КПЗ	4	3	IV	
<b>Раздел 2. Обследование больного в клинике хирургической стоматологии</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>IV</b>	ПК-2 (ИД-1, ИД-4, ИД-5)
2.	Тема 2. Методы обследования стоматологического больного. Правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного.	КПЗ	4	3	IV	
<b>Раздел 3. Местное обезболивание в хирургической стоматологии.</b>			<b>12</b>	<b>9</b>	<b>IV</b>	ПК-10 (ИД-2, ИД-3)
3.	Тема 3. Понятие о медикаментозных средствах и препаратах, применяемых для местного обезболивания. Инструментарий для проведения местного обезболивания.	КПЗ	4	3	IV	
4.	Аппликационная анестезия. Понятие об инфильтрационной анестезии.	КПЗ	4	3	IV	
5.	Тема 4. Внутриворотные способы проводниковой анестезии на верхней челюсти.	КПЗ	4	3	IV	
6.	Тема 5. Внутриворотные способы проводниковой анестезии на нижней челюсти.	КПЗ	4	3	IV	
<b>Раздел 4. Операция удаления зуба.</b>			<b>12</b>	<b>3</b>	<b>IV</b>	ПК-10 (ИД-1, ИД-2)
7.	Тема 6. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Техника удаления зубов.	КПЗ	4	3	IV	
8.	Тема 8. Инструменты для удаления зубов и корней зубов.	КПЗ	4	3	IV	
Итого:			<b>32</b>	<b>24</b>	<b>IV</b>	



## 2.4. Содержание дисциплины

### **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ. МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.**

**Тема 1. Организация хирургической стоматологической помощи населению. Оборудование и оснащение хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Медицинская документация хирургического кабинета стоматологической поликлиники.**

Содержание темы:

1. Виды хирургической стоматологической помощи.
2. Санитарные нормы обустройства стоматологического хирургического отделения.
3. Оборудование и оснащение хирургического кабинета стоматологической поликлиники.
4. Асептика и антисептика на хирургическом стоматологическом приеме.
5. Форма одежды врача, индивидуальные средства защиты.
6. Подготовка рук хирурга к операции.
7. Медицинская и отчетно-учетная документация хирургического кабинета стоматологической поликлиники.
8. Решение ситуационных задач по теме «Организация хирургической стоматологической помощи населению»
9. Решение ситуационных задач по теме «Санитарные нормы обустройства стоматологического хирургического отделения».
10. Решение ситуационных задач по теме «Санитарные нормы обустройства стоматологического хирургического кабинета»

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **РАЗДЕЛ 2. ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНОГО В КЛИНИКЕ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ.**

**Тема 2. Методы обследования стоматологического больного. Правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного.**

Содержание темы:

1. Алгоритмы обследования стоматологического больного.
2. Методы обследования стоматологического больного: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, перенесенные и сопутствующие заболевания, аллергологический анамнез.
3. Данные объективного обследования: осмотр лица, пальпация, перкуссия, исследование лимфатических узлов, обследование полости рта и зубов.
4. Дополнительные методы исследования (микробиологические, морфологические, лабораторные, лучевые).
5. Структура амбулаторной карты стоматологического пациента.
6. Правила и алгоритмы заполнения амбулаторной стоматологической карты.
7. Решение ситуационных задач по теме «Методы обследования стоматологического больного»
8. Решение ситуационных задач по теме «Правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного»

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ.**

#### **Тема 3. Понятие о медикаментозных средствах и препаратах, применяемых для местного обезболивания. Инструментарий для проведения местного обезболивания.**

##### Содержание темы:

1. Классификация местных анестетиков.
2. Механизм действия местных анестетиков
3. Физико-химические свойства местных анестетиков.
4. Вазоконстрикторы.
5. Инструментарий для проведения местного обезболивания.
6. Понятие о карпульной технологии местного обезболивания.
7. Современные компьютеризированные системы для проведения анестезии.
8. Решение ситуационных задач по теме «Местные анестетики».
9. Решение ситуационных задач по теме «Вазоконстрикторы».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Тема 4. Аппликационная анестезия. Понятие об инфильтрационной анестезии.**

##### Содержание темы:

1. Аппликационная анестезия: показания и противопоказания.
2. Виды анестетиков для аппликационной анестезии. Техника выполнения.
3. Понятие об инфильтрационной анестезии. Показания и противопоказания.
4. Инфильтрационная анестезия мягких тканей лица.
5. Инфильтрационная анестезия при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Техника проведения.
6. Инфильтрационная анестезия при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Техника проведения.
7. Решение ситуационных задач по теме «Аппликационная анестезия».
8. Решение ситуационных задач по теме «Инфильтрационная анестезия».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Тема 5. Внутриротовые способы проводниковой анестезии на верхней челюсти.**

##### Содержание темы:

1. Понятие о проводниковой анестезии.
2. Показания противопоказания к проведению проводниковой анестезии.
3. Анатомо-топографические особенности проведения проводниковой анестезии на верхней челюсти.
4. Внутриротовые способы проводниковой анестезии на верхней челюсти.
5. Туберальная анестезия техника проведения.
6. Инфраорбитальная анестезия техника проведения.
7. Анестезия у большого небного и резцового отверстий техника проведения.
8. Инфильтрационная анестезия при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях. Техника проведения.
9. Решение ситуационных задач по теме «Внутриротовые способы проводниковой анестезии на верхней челюсти»

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

**технологий:** нет.

## **Тема 6. Внутриротовые способы проводниковой анестезии на нижней челюсти.**

### Содержание темы:

1. Анатомо-топографические особенности проведения проводниковой анестезии на нижней челюсти.
2. Внутриротовые способы проводниковой анестезии на нижней челюсти.
3. Мандибулярная анестезия по Вайсблату. Техника проведения.
4. Торусальная анестезия по Вейсбрему. Техника проведения.
5. Ментальная анестезия. Техника проведения.
6. Анестезия по Гоу-Гейтсу. Техника проведения.
7. Анестезия по Вазирани-Акинози. Техника проведения.
8. Решение ситуационных задач по теме «Внутриротовые способы проводниковой анестезии на нижней челюсти»

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **РАЗДЕЛ 4. ОПЕРАЦИЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБА.**

### **Тема 7. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Техника удаления зубов.**

#### Содержание темы:

1. Показания к операции удаления зуба.
2. Противопоказания к операции удаления зуба.
3. Подготовка пациента к операции удаления зуба.
4. Последовательность этапов операции удаления зуба.
5. Положение пациента в стоматологическом кресле во время операции удаления зубов верхней и нижней челюсти.
6. Положение врача во время операции удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях.
7. Уход за лункой после операции удаления зуба.
8. Сроки заживления лунки удаленного зуба, морфологические изменения лунки удаленного зуба.
9. Решение ситуационных задач по теме «Операция удаления зуба»

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 8. Инструменты для удаления зубов и корней зубов**

#### Содержание темы:

1. Инструменты для удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти.
2. Инструменты для удаления зубов и корней зубов на нижней челюсти.
3. Признаки щипцов для удаления зубов.
4. Способы держания щипцов.
5. Особенности техники удаления различных групп зубов и корней зубов на верхней челюсти.
6. Особенности техники удаления различных групп зубов и корней зубов на нижней челюсти.
7. Удаление зубов и корней зубов нижней челюсти элеваторами.

8. Решение ситуационных задач по теме «Инструменты для удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти».

9. Решение ситуационных задач по теме «Инструменты для удаления зубов и корней зубов на нижней челюсти».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ. МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.</b> Организация хирургической стоматологической помощи населению. Оборудование и оснащение хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Медицинская документация хирургического кабинета стоматологической.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	4
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНОГО В КЛИНИКЕ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ.</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.</b> Методы обследования стоматологического больного. Правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	4
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ.</b>		<b>12</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.</b> Понятие о медикаментозных средствах и препаратах, применяемых для местного обезболивания. Инструментарий для проведения местного обезболивания.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	4
<b>Тема 4.</b> Аппликационная анестезия. Понятие об инфильтрационной анестезии.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	4
<b>Тема 5.</b> Внутривисочные способы проводниковой анестезии на верхней челюсти.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	4

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Тема 6.</b> Внутриротовые способы проводниковой анестезии на нижней челюсти.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	<b>3</b>	4
<b><i>Итого</i></b>		<b>12</b>	4
<b>РАЗДЕЛ 4. ОПЕРАЦИЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБА.</b>		<b>6</b>	4
<b>Тема 7.</b> Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Техника удаления зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	<b>3</b>	4
<b>Тема.</b> Инструменты для удаления зубов и корней зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	<b>3</b>	4
<b><i>Итого</i></b>		<b>6</b>	4
<b><i>Всего:</i></b>		<b>24</b>	4

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

- 1 Лекции – визуализации.
- 2 Клинические практические занятия с элементами визуализации.
- 3 Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
- 4 Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры.

Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи. Медицинская документация.</b>	<b>X</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>1,2</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Тема 1. Организация хирургической стоматологической помощи населению. Оборудование и оснащение хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Медицинская документация.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
<b>Раздел 2. Обследование больного в клинике хирургической стоматологии</b>		<b>х</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>1,2</b>
2.	Тема 2. Методы обследования стоматологического больного. Правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного.	КПЗ	4	Мастер-классы	1,2
<b>Раздел 3. Местное обезболивание в хирургической стоматологии.</b>		<b>Х</b>		<b>х</b>	<b>3,6</b>
3.	Тема 3. Понятие о медикаментозных средствах и препаратах, применяемых для местного обезболивания. Инструментарий для проведения местного обезболивания.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
4	Тема 4. Аппликационная анестезия. Понятие об инфльтрационной анестезии.	КПЗ	4	Case-study	1,2
5.	Тема 5. Внутриротовые способы проводниковой анестезии на верхней челюсти.	КПЗ	4	Case-study	1,2
6.	Тема 6. Внутриротовые способы проводниковой анестезии на нижней челюсти.	КПЗ	4	Case-study	1,2
<b>Раздел 4. Операция удаления зуба.</b>		<b>Х</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>3,6</b>
7.	Тема 7. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Техника удаления зубов.	КПЗ	4	Case-study	1,2
8.	Тема 8. Инструменты для удаления зубов и корней зубов.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
	Всего часов:	<b>х</b>	<b>32</b>	<b>х</b>	<b>9,6</b>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной аттестации**, отражающая требования, предъявляемые к студенту.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Предклинический курс хирургической стоматологии» проводится в форме зачета.

Прием зачета проводится в виде тестирования. Обучающийся получает 100 тестовых заданий закрытого типа. В качестве критерия оценки тестового контроля знаний студентов, предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено", - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

### **4.2 Оценочные средства**

#### **4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену:**

1. Организация хирургической стоматологической помощи населению.
2. Организация работы и оборудование хирургического стоматологического кабинета поликлиники
3. Виды хирургической стоматологической помощи: поликлиническая, стационарная, плановая, экстренная.
4. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта.
5. Форма одежды врача в поликлинике, индивидуальные средства защиты.
6. Подготовка рук хирурга к операции.
7. Медицинская документация хирургического кабинета стоматологической поликлиники.
8. Основные методы обследования больного в клинике хирургической стоматологии
9. Дополнительные методы обследования больного в клинике хирургической стоматологии
10. Медикаментозные средства и препараты, применяемые для местного обезболивания.
11. Механизм действия местных анестетиков.
12. Карпульная технология местного обезболивания.
13. Аппликационная местная анестезия.
14. Инфильтрационная анестезия мягких тканей лица.
15. Инфильтрационная анестезия верхней челюсти, нижней челюсти.
16. Аспирационная проба, техника проведения при использовании одноразового и карпульного шприцев.
17. Интрасептальная анестезия. Техника проведения
18. Интралигаментарная анестезия. Техника проведения
19. Поднадкостничная анестезия. Техника проведения
20. Внутрикостная анестезия. Техника проведения
21. Классификация способов проводниковой анестезии на верхней челюсти.
22. Туберальная анестезия. Техника проведения
23. Инфраорбитальная анестезия. Техника проведения
24. Анестезия у большого небного отверстия. Техника проведения
25. Анестезия резцового отверстия. Техника проведения
26. Проводниковая Техника проведения нижней челюсти. Классификация способов проводниковой анестезии нижней челюсти.
27. Мандибулярная анестезия. Техника проведения.
28. Торусальная анестезия. Техника проведения
29. Анестезия у ментального отверстия. Техника проведения.
30. Регионарная (стволовая) анестезии верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов.
31. Операция – удаление зуба. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
32. Подготовка пациента к операции удаления зуба.

33. Положение больного в стоматологическом кресле во время операции удаления зубов верхней и нижней челюсти.
34. Положение врача во время операции удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях.
35. Последовательность этапов операции удаления зуба.
36. Инструменты, для удаления зубов на верхней челюсти.
37. Конструктивные особенности щипцов для удаления зубов и корней верхней челюсти.
38. Признаки щипцов для удаления зубов верхней челюсти.
39. Способы держания щипцов.
40. Последовательность действий (движений) при удалении различных групп зубов верхней челюсти
41. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти.
42. Конструктивные особенности щипцов для удаления зубов и корней нижней челюсти.
43. Признаки щипцов для удаления зубов нижней челюсти.
44. Типы элеваторов. Принцип работы элеватора. Техника удаления элеваторами корней и зубов верхней челюсти, нижней челюсти.
45. Сроки заживления лунки удаленного зуба, морфологические изменения лунки удаленного зуба.

#### **4.2.2. Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов)**

##### **Тест 1 (закрытого типа).**

Определите один правильный ответ

##### **1. ОРТОПАНТОМОГРАФИЯ ПОЗВОЛЯЕТ ПОЛУЧИТЬ**

- а) изображение только верхней челюсти
- б) изображение только нижней челюсти
- в) изображение обеих челюстей
- г) изображение только придаточных пазух носа

*Ответ: в*

##### **Тест 2 (закрытого типа).**

Определите один правильный ответ

##### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО В СТАЦИОНАРЕ ВРАЧ ДОЛЖЕН ВНЕСТИ**

- а) в амбулаторную карту стоматологического больного
- б) в операционный журнал
- в) в историю болезни больного
- г) в лист ежедневного учёта работы врача

*Ответ: в*

##### **Тест 3 (открытого типа)**

Укажите название синтетического аналога гормона адреналина

*Ответ: эпинефрин*

##### **Тест 4 (открытого типа)**

Укажите положение врача относительно пациента при удалении зуба 4.6 (соответственно воображаемому цифирблату)

*Ответ: справа и сзади (от 9 до 12 часов)*

#### 4.2.3 Ситуационные задачи (примеры разных типов задач с эталонами ответов):

##### Задача 1

Пациент Н., 45 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с целью санации полости рта и последующего протезирования. Жалобы на боль не предъявляет.

Из анамнеза установлено: ранее зуб 2.7 лечен по поводу хронического периодонтита; в течение года, коронка разрушилась, за помощью к стоматологу не обращался. Боль не беспокоила.

Объективно: коронка зуба 2.7 разрушена полностью, корни несколько выше уровня десны, слизистая оболочка бледно-розового цвета. В проекции верхушки медиального щечного корня свищевой ход без видимого отделяемого. Перкуссия корней боли не вызывает. На рентгенограмме определяется очаг деструкции костной ткани, размером 2х3 мм в области верхушки медиального щечного корня с нечеткими контурами, канал зуба запломбирован на 1/3, остальные каналы запломбированы до верхушек. Диагноз: хронический гранулирующий периодонтит зуба 2.7.

*Вопросы или задания.*

- 1) Перечислите показания для удаления зуба.
- 2) Выберите способ местной анестезии.
- 3) Выберите инструмент для удаления зуба.
- 4) Дайте рекомендации пациенту после операции удаления зуба

*Эталон ответа..*

1. Показаниями для удаления зуба являются: хронический воспалительный процесс в области верхушки медиального щечного корня и полное разрушение коронковой части зуба.
2. Способ местного обезболивания – инфильтрационная анестезия.
3. Инструмент для удаления зуба – байонетные щипцы.
4. Рекомендации: после удаления зуба марлевый шарик держать 10 минут, рот не полоскать, 2 часа не принимать пищу, при появлении боли прием анальгетика.

##### Задача 2

Стоматолог-хирург должен выполнить «причинный» зуб у пациентки Д., 29 лет, с диагнозом острый гнойный одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи слева от зуба 2.6. Пациентка не имеет соматических заболеваний, аллергологический анамнез не отягощен.

*Вопросы и задания.*

1. Выберите способ анестезии.
2. Опишите технику проведения данной анестезии
3. Какой анестетик Вы будете использовать в данной клинической ситуации.
4. Сравните выбранный препарат с новокаином.
5. Определите максимальную разовую дозу выбранного Вами анестетика.

*Эталон ответа.*

1. Поднадкостничная инфильтрационная анестезия.
2. Врач находится справа от больного. Шпателем отводит верхнюю или нижнюю губу и обнажает переходную складку. Иглу вводят в ткани под углом 40-45° к поверхности альвеолярного отростка до надкостницы или под надкостницу. Срез иглы должен быть обращён к кости.
3. Например тримекаин 2%.
4. Анестезирующая активность тримекаина в 2,5-3 раза выше, а токсичность в 1,2-1,4 раза меньше, чем у новокаина. Действие тримекаина продолжительнее, и он более эффективен при воспалительных заболеваниях, в области келоидных рубцов и при наличии грануляционной ткани. Тримекаин лучше переносится больными. Анафилактические реакции возникают реже.
5. 20 мл.

#### 4.3 Список тем рефератов с оформлением презентации (в полном объеме):

1. Зубоврачевание на разных этапах развития общества. Слияние зубоврачевания и челюстно-лицевой хирургии, как раздела медицинской науки.
2. Организация хирургической стоматологической помощи в зарубежных странах на современном этапе.
3. История развития местного обезболивания.
4. Подготовка полости рта пациента к операции удаления зуба. Мероприятия для обеспечения гладкого заживления послеоперационной раны (лунки) после удаления зуба.
5. Удаление ретинированных и дистопированных зубов.
6. Удаление зубов с помощью бормашины и долота. Техника проведения операции.
7. Заживление лунки удаленного зуба. Морфологические изменения лунки удаленного зуба.
8. Профилактика осложнений при операции удаления зубов и корней.
9. Атравматичные методики удаления зубов и корней на примере использования Easy X-Track System.
10. Удаление зубов под общим обезболиванием. Особенности удаления зубов под общим обезболиванием.
11. Карпульная технология местного обезболивания. Преимущества карпульной технологии перед традиционными способами местной анестезии.
12. Медицинская и отчетная документация хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Правила заполнения медицинской документации.
13. Удаление зубов и корней с помощью элеваторов. Типы элеваторов. Техника удаления различных групп зубов элеваторами.
14. Непосредственные осложнения во время операции удаления зуба.
15. Общесоматические осложнения во время операции удаления зуба.

#### 4.4. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-	E	80-71	3

следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требует ся пересда ча/ повтор ное изучени е материа ла

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.japeedigital.com/">https://www.japeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1.	Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
2	Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
<b>Дополнительная литература</b>	
3.	Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 400 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5.	Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Юрмазов, Н. Б. Удаление зубов: Учебное пособие /Н.Б. Юрмазов, В.В. Куц, Я.С. Кравченко. – Кемерово, 2016 – 68 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья, столы медицинские, столы - мойки медицинские, шкафы медицинские, стеллаж навесной для приборов, интерактивная доска

### Средства обучения:

VDW-апекслокатор,VDW-моторы, автоклав, аквадистилляторы, видеопроекторы, ИБП, интерактивная доска, камера интраоральная, компьютер, компьютерная система диагностики пародонта, лампа для отбеливания, лампы полимеризационные, многофункциональный аппарат для комплексной профилактики стоматологических заболеваний, облучатели бактерицидные, obturационные системы BeeFill, полностью оснащенное учебное место для зуботехнической лаборатории, приборы для утилизации игл, МФУ, радиовизиограф, стационарные симуляторы в сборе, стерилизаторы гласперленовые, телевизоры, терминалы для обработки наконечников, ультрафиолетовая, ультразвуковая мойка, ультразвуковой парадонтологический центр Vector Para, установки стоматологические в сборе, фотолампа, электронное устройство для определения цвета зуба, комплекты зубов, модели челюстей, комплекты инструментов для одонтопрепарирования, светильник, тонометр, фартук рентгенозащитный, стерилизатор сухожаровой, наконечники скейлерные, кариес детекторы, цифровой интраоральный радиовизиограф, негатоскоп, апекс локатор, эндодонтические моторы, микроскоп биологический операционный, биокулярные лупы с увеличением, аквадистилляторы, терминалы для обработки наконечников, приборы для утилизации игл, электронное устройство для определения цвета зуба, компьютерная система диагностики пародонта Florida Probe, симуляторы для базовой реанимации, тренажеры для чистки зубов.

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер, МФУ, мониторы

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение: Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

**Лист изменений и дополнений**  
в рабочей программе дисциплины  
**«Предклинический курс хирургической стоматологии»**  
*(указывается наименование дисциплины по учебному плану)*  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

---

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>	
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>
В рабочую программу вносятся следующие изменения		